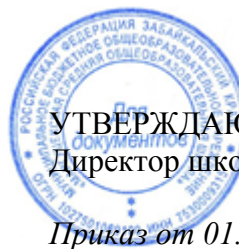


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Маргуцекская средняя
общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Н.Г.Сидоренко

Приказ от 01.09.2018г. №157

ПОЛОЖЕНИЕ
о языке обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маргуцекская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Маргуцекская СОШ»
протокол от « 30 » августа 2018 года № 01

Рассмотрено:
Совет обучающихся от « 28 » августа 2018 года
Совет родителей от « 28 » августа 2018 года

с. Маргуцек

ПОЛОЖЕНИЕ
о языке обучения
в МБОУ «Маргуцекская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о языке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маргуцекская СОШ» разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- статья 26 Конституции Российской Федерации;
- закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 183-ФЗ) (далее — Закон о языках);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» » (п.п. 5.1. ст. 11; п.п. 4, 6 ст. 14);
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, №1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413» и т.д.

1.2. Положение определяет язык образования в образовательной организации (далее -ОО), осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета родителей и совета обучающихся, приказом руководителя, после принятия на педагогическом совете.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность в ОО осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют в ОО на русском языке или вместе с заверенным в установленном законом порядке переводом на русский язык.

2.3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в ОО на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту - ФГОС).

2.4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования.

2.6. Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

«Литературное чтение на родном языке»

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.7. Предметные результаты изучения предметной области **«Родной язык и родная литература»** включают предметные результаты учебных предметов **«Родной язык»**, **«Родная литература»** (базовый и углубленный уровень).

Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы отражают:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2.8. В соответствии с реализуемой образовательной программой и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки:

- основным иностранный язык - английский язык (со 2 класса по 11 класс);
- второй иностранный язык - немецкий язык, вводится поэтапно, в ознакомительном порядке с языком, с 10.01.2019 года (2018 -2019 учебный год –5-9 класс, 2019 -2020 учебный год - 5-10 и т.д.).

2.9. Изучение основного иностранного языка в ОО производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция;
- языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;
- социокультурная / межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания

важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

2.10. Изучение второго иностранного языка в ОО (немецкого) производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ознакомительном порядке, поэтапно и направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевая компетенция;
- социокультурная / межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры и т.д.

2.11. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом, Законом РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатью школы, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Заключительные положения

3.1. В случае необходимости, директор Учреждения, вносит изменения в настоящее Положение с учетом мнения (согласование) совета родителей и совета обучающихся, после принятия на педагогическом совете, путем утверждения. Все утвержденные изменения оформляются в виде отдельного документа (приказа) и являются неотъемлемой частью настоящего положения.

3.2. ОО обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведется образование и воспитание.

3.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.4. Текст настоящего Положения размещается на официально сайте МБОУ «Маргуцекская СОШ» в сети Интернет.

Приложение 1

Директору
МБОУ «Маргуцекская СОШ»
Сидоренко Наталье Геннадьевне

проживающей по адресу:

конт.тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка

обучающегося _____ класса, изучение родного русского языка и литературного чтения на родном _____ языке.

« _____ » _____ 20____ г.

_____ / _____